

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



РОЗМОВНИЙ КУРС ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ (рівень А2)

ВИКЛАДАЧ Іванюк Вікторія

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: viktoriaivanuk99@gmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-8116-462X>

Профайл викладача:

Іванюк Вікторія Костянтинівна – викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка; спеціаліст вищої категорії; педагогічне звання «старший учитель».

У 2009 році закінчила КОГПА ім. Тараса Шевченка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)», кваліфікація: вчитель англійської, польської мови, зарубіжної літератури та українознавства.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: дисципліна «Розмовного курсу польської мови А2» є однією з вибірових компонентів освітньо-професійних програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

Програма курсу базується на матеріалах відомого в Польщі підручника «Hurra!!! Po polsku» (2007), який використовується для підготовки студентів-іноземців до сертифікаційного екзамену з польської мови. Навчальний матеріал сприяє систематичному розвитку насамперед мовних компетенцій. Акцентується також на аудіо сприйнятті, письмі та граматиці польської мови.

Завдання курсу – опанувати польську мову на рівні B1, розвинути здатність самостійно формулювати граматичні правила польської мови, використовуючи ілюстративний матеріал підручника та додаткової літератури.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації по курсу відбуваються щовівторка, 15.00-17.00 год. (ауд. 53 в режимі Zoom конференції)

Обсяг курсу-4 кредити ECTS 120 год.: 51 год. лабораторних занять та 69 год. самостійної роботи.

Мета та цілі курсу

Основною **метою** курсу «Розмовний курс польської мови» є досягнення студентами практичного володіння польською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати польську мову в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Цілі вивчення дисципліни «Розмовний курс польської мови»: удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння польською мовою у спілкуванні за професійною тематикою;

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;

- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах польською мовою, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма.

Курс «Розмовний курс польської мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК6. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

Програмні результати навчання:

РН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

РН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Після завершення курсу студент повинен:

- знати базовий фаховий вокабуляр
- розпізнавати та диференціювати граматичні явища в обсязі, передбаченому програмою курсу
- уміти вести дискусію на ситуативно-зумовлену тематику
- знати соціокультурну характеристику країни, мова якої вивчається

Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Osobowość. Opis osoby. Porównywanie. Deklinacja przymiotników.

Тема 2. Praca. Warunki pracy i zarobki.

Тема 3. To już historia. Zyciorys. Daty.

Тема 4. Plany na przyszłość. Szkoła. Edukacja wyższa. Czas przyszły niedokonany.

Тема 5. Miasto: architektura, infrastruktura, urzędy, sklepy i usługi. Stopniowanie przymiotników.

Тема 6. Wieś. Środowisko naturalne: zwierzęta i rośliny. Stopniowanie przysłówków.

Тема 7. Relacje z ludźmi. Kobieta i mężczyzna. Zdania ze spójnikiem żeby/że.

Тема 8. Przyjaźń. Zdania warunkowe.

Змістовий модуль 2.

Тема 9. Sprzęty domowe. Formy bezosobowe w czasie teraźniejszym i przeszłym.

Тема 10. Technika i wynalazki. Imiesłów przymiotnikowy bierny.

Тема 11. Samopoczucie. Zdrowy tryb życia. Tryb rozkazujący.

Тема 12. Turystyka i podróże. Wyrażenie przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca.

Тема 13. święta i uroczystości. Składanie życzeń i gratulacji, wyrażenie żalu i radości.

Тема 14. Komputer i Internet. Rzeczowniki odczasownikowe.

Тема 15. Prasa i książki. Tworzenie zdań podrzędnych.

Тема 16. Zadanie indywidualne.

Тема 17. Test sprawdzialny.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: Основним методом навчання є комунікативний метод. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетенції – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Використовуються пари, тріади, невеликі групи, робота з усією групою. Бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, вправи, навчальні

ігри, метод аналізу, метод проблемного викладу, інформаційно-ілюстративний метод.

Форми контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – презентації змістового контенту лабораторних занять у форматі Power Point, електронні версії інформаційного забезпечення доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі “Moodle”. Тестові завдання (на паперових носіях) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення англійської мови.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов’язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов’язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв’язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).